

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н
Протокол от 27.08.2020 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 28.08.2020г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Математика , 4г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Шило Екатерина Сергеевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 3 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по математике разработана для учащихся 4г класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по предмету «Математика» в 4 классе рассчитано на 133 учебных часа в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Математика изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике. Усвоение математических понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики позволяет конкретизировать числовой материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использованием этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем:

- сложение и вычитание многозначных чисел (озёра Хакасии, горно-таёжный пояс, города Хакасии);

- точные и приближённые числа. Округление чисел (реки Хакасии, Кузнецкий Алатау);

- умножение на многозначное число (животный и растительный мир Хакасии);

- действия с величинами (горы Хакасии);

- числа класса тысяч.

Данные для составления задач, текстов математических диктантов могут быть найдены самими учениками.

При обучении математике особое место отводится текстовым задачам. Использование этнокультурного компонента при решении задач различными способами носит познавательный характер; решая эти задачи, дети изучают признаки живых и неживых объектов окружающей нас действительности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		
1.	01.09.2020		День Знаний	1
2.	02.09.2020		Десятичная система счисления.	1
3.	03.09.2020		Десятичная система счисления.	1
4.	07.09.2020		Чтение и запись многозначных чисел.	1
5.	08.09.2020		Чтение и запись многозначных чисел.	1
6.	09.09.2020		Сравнение многозначных чисел.	1
7.	10.09.2020		Сравнение многозначных чисел.	1
8.	14.09.2020		Сложение многозначных чисел.	1
9.	15.09.2020		Сложение многозначных чисел.	1
10.	16.09.2020		Сложение многозначных чисел.	1
11.	17.09.2020		Вычитание многозначных чисел.	1
12.	21.09.2020		Вычитание многозначных чисел.	1
13.	22.09.2020		Вычитание многозначных чисел.	1
14.	23.09.2020		Построение многоугольников.	1
15.	24.09.2020		<i>Стартовая диагностика образовательных достижений по математике</i>	1
16.	28.09.2020		Построение многоугольников.	1
17.	29.09.2020		Построение многоугольников.	1
18.	30.09.2020		Проверочная работа по теме: «Нумерация многозначных чисел».	1
19.	01.10.2020		Скорость.	1
20.	05.10.2020		Скорость.	1
21.	06.10.2020		Скорость.	1
22.	07.10.2020		Скорость.	1
23.	08.10.2020		Задачи на движение.	1
24.	12.10.2020		Задачи на движение.	1
25.	13.10.2020		Задачи на движение.	1
26.	14.10.2020		Задачи на движение.	1
27.	15.10.2020		Координатный угол.	1
28.	19.10.2020		Координатный угол.	1

29.	20.10.2020		Координатный угол.	1
30.	21.10.2020		Итоговая контрольная работа за 1 четверть	1
31.	22.10.2020		Графики. Диаграммы.	1
32.	26.10.2020		Графики. Диаграммы.	1
33.	05.11.2020		Переместительное свойство сложения и умножения	1
34.	09.11.2020		Переместительное свойство сложения и умножения	1
35.	10.11.2020		Переместительное свойство сложения и умножения	1
36.	11.11.2020		Сочетательные свойства сложения и умножения.	1
37.	12.11.2020		Сочетательные свойства сложения и умножения.	1
38.	16.11.2020		Сочетательные свойства сложения и умножения.	1
39.	17.11.2020		План и масштаб	1
40.	18.11.2020		Многогранник.	1
41.	19.11.2020		Распределительные свойства умножения.	1
42.	23.11.2020		Распределительные свойства умножения.	1
43.	24.11.2020		Свойства умножения	1
44.	25.11.2020		Умножение на 1000, 10000...	1
45.	26.11.2020		Умножение на 1000, 10000, 100000...	1
46.	30.11.2020		Прямоугольный параллелепипед. Куб.	1
47.	01.12.2020		Прямоугольный параллелепипед. Куб.	1
48.	02.12.2020		Тонна и центнер.	1
49.	03.12.2020		Тонна и центнер.	1
50.	07.12.2020		Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
51.	08.12.2020		Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
52.	09.12.2020		Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
53.	10.12.2020		Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
54.	14.12.2020		Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
55.	15.12.2020		Пирамида.	1
56.	16.12.2020		Пирамида.	1
57.	17.12.2020		Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение).	1
58.	21.12.2020		Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение).	1
59.	22.12.2020		Тематическая проверочная работа по теме: «Задачи на движение»	1

60.	23.12.2020		Умножение многозначного числа на однозначное число	1
61.	24.12.2020		Итоговая контрольная работа за 2 четверть.	1
62.	28.12.2020		Умножение многозначного числа на однозначное число	1
63.	29.12.2020		Умножение многозначного числа на однозначное число.	1
64.	11.01.2021		Умножение многозначного числа на однозначное число.	1
65.	12.01.2021		Умножение многозначного числа на двузначно число.	1
66.	13.01.2021		Умножение многозначного числа на двузначно число.	1
67.	14.01.2021		Умножение многозначного числа на двузначно число.	1
68.	18.01.2021		Умножение многозначного числа на двузначно число.	1
69.	19.01.2021		Умножение многозначного числа на трехзначное число.	1
70.	20.01.2021		Умножение многозначного числа на трехзначное число.	1
71.	21.01.2021		Умножение многозначного числа на трехзначное число.	1
72.	25.01.2021		Самостоятельная работа «Письменные приемы умножения чисел».	1
73.	26.01.2021		Конус	1
74.	27.01.2021		Конус	1
75.	28.01.2021		Задачи на движение в одном направлении.	1
76.	01.02.2021		Задачи на движение в одном направлении.	1
77.	02.02.2021		Задачи на движение в одном направлении. Самостоятельная работа.	1
78.	03.02.2021		Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что...»	1
79.	04.02.2021		Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что...»	1
80.	08.02.2021		Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что...»	1
81.	09.02.2021		Составные высказывания.	1
82.	10.02.2021		Составные высказывания.	1
83.	11.02.2021		Составные высказывания.	1
84.	15.02.2021		Составные высказывания. Контрольный устный счет (математический диктант)	1
85.	16.02.2021		Задачи на перебор вариантов.	1
86.	17.02.2021		Задачи на перебор вариантов.	1
87.	18.02.2021		Задачи на перебор вариантов.	1
88.	22.02.2021		Задачи на перебор вариантов.	1
89.	24.02.2021		Деление суммы на число.	1

90.	25.02.2021		Деление суммы на число.	1
91.	01.03.2021		Деление на 1000, 10000,...	1
92.	02.03.2021		Деление на 1000, 10000, ...	1
93.	03.03.2021		Деление на 1000, 10000, ...	1
94.	04.03.2021		Тематическая проверочная работа по теме: «Деление на 10, 100, 1000...»	1
95.	09.03.2021		Карта	1
96.	10.03.2021		Карта	1
97.	11.03.2021		Цилиндр	1
98.	15.03.2021		Цилиндр	1
99.	16.03.2021		Деление на однозначное число.	1
100.	17.03.2021		Деление на однозначное число.	1
101.	18.03.2021		Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	1
102.	22.03.2021		Деление на двузначное число.	1
103.	01.04.2021		Деление на двузначное число.	1
104.	05.04.2021		Деление на двузначное число.	1
105.	06.04.2021		Деление на трехзначное число.	1
106.	07.04.2021		Деление на трехзначное число.	1
107.	08.04.2021		Деление на трехзначное число.	1
108.	12.04.2021		Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1
109.	13.04.2021		Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки	1
110.	14.04.2021		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 5$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$	1
111.	15.04.2021		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 5$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$	1
112.	19.04.2021		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 5$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$.	1
113.	20.04.2021		Угол и его обозначение.	1
114.	21.04.2021		Угол и его обозначение.	1
115.	22.04.2021		Угол и его обозначение.	1
116.	26.04.2021		Виды углов.	1
117.	27.04.2021		Виды углов.	1
118.	28.04.2021		Виды углов.	1
119.	29.04.2021		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$.	1

120.	04.05.2021		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$.	1
121.	05.05.2021		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$.	1
122.	06.05.2021		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$.	1
123.	11.05.2021		Виды треугольников.	1
124.	12.05.2021		Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	1
125.	13.05.2021		Виды треугольников.	1
126.	17.05.2021		Виды треугольников.	1
127.	18.05.2021		Виды треугольников.	1
128.	19.05.2021		Точное и приближенное значение величины.	1
129.	20.05.2021		Тематическая проверочная работа по теме: «Письменные приемы вычислений»	1
130.	24.05.2021		Точное и приближенное значение величины.	1
131.	25.05.2021		Точное и приближенное значение величины.	1
132.	26.05.2021		Построение отрезка, равного данному	1
133.	27.05.2021		Построение отрезка, равного данному	1

Лист корректировки

№ п/п	Название раздела. Темы.	Дата по плану	Дата по факту	Корректирующие мероприятия	Причина корректировки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

